**МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям,**

**оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа**

**Служба сопровождения замещающих семей**

**КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Деятельность Службы сопровождения замещающих семей осуществляется в контексте достижения трех основных целей:**

1. Содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Комплексное сопровождение замещающей семьи как содействие в предоставлении семье медицинской, юридической, психологической, педагогической, социально-педагогической помощи в контексте профилактики вторичных отказов от ребенка.

3. Взаимодействие с социальными партнерами в контексте расширения спектра возможностей личностного развития детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

**Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:**

**Содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Задачи:**

1. Мотивировать граждан на реализацию «замещающего родительства» посредством создания позитивного образа приемной семьи;информирования о возможности принятия ребенка в семью и о возможностях сопровождения замещающей семьи;знакомства с конкретными детьми.

2. Обеспечивать подготовку семей, принимающих на воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

3. Обеспечивать подготовку детей, принимаемых на воспитание в замещающую семью.

**Формы работы:**

* Работа со СМИ, Сайт «Центра помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
* «Дни открытых дверей» в службе сопровождения с презентацией деятельности службы и трансляцией позитивного опыта замещающих семей.
* «Дни открытых дверей» в «Центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
* «Школа приемного родителя»
* Психодиагностика с целью определения ресурсности семьи
* Консультирование
* Гостевое пребывание ребенка в семье
* Для граждан, принявших решение о приеме детей сложной категории в семью - Специализированный тренинг по формированию у потенциальных замещающих родителей компетенций по развивающему уходу, комплексной реабилитации ребенка, развитию, интеграции в социальные институты
* «Семейный» модуль в рамках общей программы социализации (подготовки к самостоятельной жизни)
* Для детей сложных категорий, принимаемых на воспитание в семью – специализированный цикл индивидуальных и групповых занятий (по потребностям ребенка)

**Комплексное сопровождение замещающей семьи как содействие в предоставлении семье медицинской, юридической, психологической, педагогической, социально-педагогической помощи в контексте профилактики вторичных отказов от ребенка.**

**Задачи:**

**1.** Оказывать разноплановую информационную, консультативную помощь членам замещающей семьи.

2. Способствовать удовлетворению изменяющихся потребностей семьи в осуществлении эффективной замещающей заботы.

3. Предупреждать неэффективную заботу (препятствующую обеспечению приемного ребенка семейными эмоционально насыщенными безопасными отношениями привязанности) и жестокое обращение с детьми в замещающих семьях.

4. Оказывать необходимую психологическую помощь принятому на воспитание ребенку и другим членам замещающей семьи.

5. Содействовать разрешению кризисов и восстановлению нормального функционирования семьи.

6. Расширять психолого-педагогические компетенции родителей.

7. Способствовать обмену опытом между замещающими родителями.

**Формы работы:**

* Диагностика
* Мониторинг
* Консилиум
* Индивидуальные встречи-беседы и консультации с детьми и подростками
* Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками
* Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми
* Детские творческие мастерские
* Индивидуальные встречи-беседы и консультации со взрослыми (замещающие родители и другие члены семьи)
* Родительский клуб
* Семейная игротека
* Выход в семью

**Взаимодействие с социальными партнерами в контексте расширения спектра возможностей личностного развития детей, воспитывающихся в замещающих семьях.**

**Задачи:**

1. Выстраивать каналы конструктивного взаимодействия с ОУ, ДОУ и учреждениями дополнительного образования в рамках сопровождения замещающих семей.

2. Оказывать информационно-методическую помощь специалистам ОУ, ДОУ и дополнительного образования по работе с детьми, воспитывающимися в замещающей семье.

3. Организовывать совместные мероприятия.

4. Привлекать спонсорскую помощь.

**Формы работы:**

* Сбор информации
* Индивидуальные встречи-беседы
* Семинары-практикумы
* Творческие группы

**УРОВНИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ**

**БАЗОВЫЙ** – сопровождение осуществляется в течении 1 года

**КРИЗИСНЫЙ** – сопровождение осуществляется в течении 6 месяцев

**ЭКСТРЕННЫЙ** – сопровождение осуществляется в срок до 3 месяцев

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Целевая группа:**

* Семьи, недавно окончившие курс подготовки в школе приёмных родителей
* Семьи, самостоятельно справляющиеся со своими проблемами
* Семьи, недавно пережившие кризисную ситуацию.

**Основная задача:**

Удовлетворение изменяющихся потребностей семьи в информировании и просвещении, в общей психологической поддержке.

**Технология сопровождения** – «сетевое взаимодействие», т.е. система связей для:

* обмена информацией, опытом
* осуществления психологической поддержки
* помощи семье в решении сложных ситуаций
* совместного использования различных ресурсов

**Формы работы:**

* Клубная работа
* Игротека
* Творческие мастерские
* Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
* Интерактивные занятия с элементами тренинга
* Семейные консультации
* Индивидуальные консультации
* Специализированный сайт

**КРИЗИСНЫЙ УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Целевая группа:**

1. Замещающие семьи со сложной категорией детей:

* с особыми нуждами (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)
* с сиблингами
* с подростками
* с родственной опекой
* дети с опытом возврата

1. При наличии показателей неблагополучия:

* Нарушение межличностных отношений в семье (эмоциональная отверженность всех членов семьи)
* Нарушение детско-родительских отношений (частые конфликты между родителем и ребенком)
* Семья в процессе восстановления в родительских правах
* Семья в состоянии развода (ребенок свидетель семейных конфликтов; ребенок – объект эмоциональной разрядки конфликтующих родителей; ребенок – орудие разрешения семейных споров)
* Семьи в ситуации нормативного для становления и развития замещающей семьи кризиса
* Семьи, находящиеся в ситуации затяжного конфликта, с которым не могут справиться самостоятельно
* Пренебрежение нуждами ребенка (неудовлетворительное питание, несоблюдение правил предупреждения заболеваний и своевременного лечения)

**Основная задача:**

Урегулирование семейной ситуации.

**Технологии сопровождения:**

- «работа со случаем»

- социально-педагогический патронаж

- в случае необходимости помещение ребенка в социально-реабилитационный центр при сохранении работы с ним.

**Формы работы:**

* Семейные консультации
* Индивидуальные консультации
* Цикл индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
* Цикл групповых коррекционно-развивающих занятий

**ЭКСТРЕННЫЙ УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Целевая группа:**

замещающие семьи на гране отказа от воспитания приемного ребенка

**Основная цель** – предотвращение отказа от приемного ребенка

**Задачи:**

* анализ причин, приведших семью на грань отказа от ребенка
* выбор маршрута:

- либо предотвращение отказа и перевод семьи на кризисный уровень сопровождения

- либо нивелирование для ребенка травматических последствий его дезинтеграции из семьи

**Формы работы:**

* детские и подростковые группы (задачи – нивелирование последствий ранее перенесенных психических травм; коррекция нарушений поведения; формирование или восстановление способности к привязанности)
* индивидуальные коррекционные занятия
* семейные консультации
* в случае необходимости помещение ребенка в социально-реабилитационный центр при сохранении работы с ним.

**Комплекс услуг по сопровождению замещающих семей может быть**

**реализован на следующих основаниях:**

* **Комплексное сопровождение** замещающих семей **на основе заключенного с законными представителями** **договора** в тесном контакте с органами опеки и попечительства: команда специалистов работает со всеми членами семьи – детьми, родителями и др. членами замещающей семьи.
* Оказание **разноплановой помощи** лицам, усыновившим или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, **без заключения договора**, по запросу и необходимости.

**АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ**

1 этап – подготовительный. Включение семьи в систему сопровождения:

* Получение расширенной информации о семье у органов опеки и попечительства
* Первичное знакомство и документирование процесса сопровождения: заключение договора, оформление личного дела семьи.

2 этап – установочный:

* Установление доверительного контакта с членами замещающей семьи
* Заключение неформальных соглашений
* Выезд в семью по согласованию
* Выявление первичного запроса родителей
* Выявление индивидуальных потребностей ребенка

3 этап – диагностический. Комплексное исследование семейной ситуации с использованием специально отобранных психолого-педагогических и социально-педагогических методик.

4 этап – проектировочный:

* Проведение консилиума специалистов по результатам диагностики
* Определение уровня сопровождения
* Назначение куратора семьи и состава команды по работе с ней
* Ознакомление родителей с итогами диагностики, уточнение запроса семьи
* Разработка индивидуальной программы сопровождения, согласование с семьей плана мероприятий

5 этап – реализующий. Работа команды специалистов по блокам индивидуальной программы сопровождения. Подготовка и проведение мероприятий.

6 этап – мониторинговый:

* Мониторинг текущего состояния, динамики семейных взаимоотношений
* Корректировка заплпнированных мероприятий (по необходимости)
* Консилиум по результатам мониторинга

7 этап – завершающий:

* Оценка эффективности сопровождения, итоговый консилиум
* Рекомендации замещающей семье
* Рекомендации органам опеки и попечительства